

**Título: A empresa júnior e sua contribuição para a formação do administrador**

Autor(es) Juliana Gonçalves Rodrigues da Silva; Antonio Rodrigues de Andrade\*

E-mail para contato: prof.arandrade@gmail.com

IES: UNIRIO / Rio de Janeiro

Palavra(s) Chave(s): empresa júnior; formação profissional; administração

**RESUMO**

A rapidez com que as mudanças acontecem no mundo do trabalho, atualmente, exige profissionais cada vez mais capacitados. Adaptar-se a este ambiente de dinamicidade tem sido um constante desafio. Além disso, a competitividade existente nas organizações gera uma incessante busca pelo melhor desempenho e por profissionais capazes de gerar resultados satisfatórios para as Organizações. A fim de enriquecer a formação do administrador e para suprir as exigências de um mercado em constante evolução, encontra-se o Movimento Empresa Júnior (MEJ). Presente em muitas Instituições de Ensino, as Empresas Juniores (Ejr's) são organizações cujo objetivo é complementar a formação dos alunos de graduação e de formar profissionais capacitados e comprometidos. As Ejr's favorecem a experiência de gestão, ampliam o perfil empreendedor de seus participantes, e a formação de consultores de organização. Formadas por alunos supervisionados por professores, elas propiciam a aplicação e o aprimoramento dos conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula, capacitando o estudante de forma empreendedora. Desta forma, a pesquisa procurou apresentar a contribuição que a empresa júnior proporciona, na experiência de gestão, na criação do perfil empreendedor e no desenvolvimento de consultores de organização para os alunos participantes deste movimento. A pesquisa caracteriza-se como quantitativa e quanto ao objetivo a pesquisa é explicativa. Para o levantamento dos dados, foram confeccionados questionários para serem respondidos por alunos, egressos e professores. Os questionários apresentam dez perguntas comuns, que foram respondidas pelos três grupos da amostra, e cinco perguntas distintas para cada grupo relacionadas ao perfil dos participantes. Os questionários foram remetidos via e-mails. A pesquisa atingiu uma população composta por alunos e egressos de cursos de Administração envolvidos no MEJ e por professores de cursos de Administração no estado do Rio de Janeiro. Foram encaminhados questionários para trinta alunos, sessenta egressos e sessenta professores com uma resposta de dez alunos, oito egressos e dezoito professores, totalizando trinta e seis participantes do movimento. Os resultados evidenciaram que a Ejr possibilita ao aluno reconhecer problemas, pensar estrategicamente e exercer o processo de tomada de decisões; propicia o desenvolvimento da expressão e da comunicação necessárias ao administrador; desenvolve iniciativa, determinação e vontade de aprender nos alunos; contribui com a formação de líderes e o trabalho em equipe; contribui com a capacidade de solucionar conflitos; desenvolve nos alunos a capacidade de apresentar ideias criativas; contribui com o desenvolvimento da capacidade de elaborar, implementar e consolidar projetos em organizações; fornece os subsídios necessários para a formação de consultores de organização; estimula a formação de um perfil empreendedor nos futuros administradores e torna o aluno mais apto a ingressar no mercado de trabalho. Assim, pode-se entender que é benéfico ao estudante de administração integrar uma empresa júnior. Os resultados confirmam que o participante da Ejr enriquece sua graduação e possibilita um início de carreira profissional com uma valiosa experiência de gestão, empreendedorismo e consultoria. Concluímos que as Ejr's constituem um espaço promissor de aprendizado proporcionando a aplicação e o aprimoramento dos conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula, capacitando o estudante de forma empreendedora. O aluno que participa do movimento de empresa júnior enriquece sua graduação e inicia a carreira profissional com uma valiosa experiência de gestão, empreendedorismo e consultoria.